

734  
ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы на пачатку намеснік начальніка  
галоўнага ўпраўлення па адукацыі  
Магілёўскага аблвыканкама



І.Г.Лашкевіч

2022 г.

## ЗАДАННІ

для правядзення гарадскіх, раённых алімпіяд  
па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура  
(літаратурнае чытанне)”

Дата правядзення: 30 сакавіка 2022 г.

Час выканання заданняў: 10.00 – 11.40 (45 хвілін, 10 хвілін перапынак,  
45 хвілін).

### IV клас

#### 1. Прачытай тэкст.

#### Замкі Беларусі

Замкі Беларусі – гэта культурны і гістарычны нацыянальны скарб.  
Шмат старонак нашай гісторыі звязана з імі.

Калісьці замкі выступалі сапраўднымі абаронцамі беларускай  
зямлі. Кожны з іх перакрываў шлях ахвотнікам заваяваць нашы  
прасторы, знявольіць нашых людзей. Раней зямля не лічылася  
захопленай, пакуль не быў узяты замак, пакуль абараняліся яго  
насельнікі.

Нават рэшткі старажытных замкаў і крэпасцяў здзіўляюць сваёй  
магутнасцю і веліччу. А ў даўніну гэта былі цудоўныя архітэктурныя  
ансамблі.

Паводле А.Бутэвіча

2. Ці адпавядаюць прапанаваныя выказванні зместу тэксту?

Выказванне	Так (+)	Не (-)
1. Замкі Беларусі – гэта культурны і гістарычны нацыянальны скарб.		
2. Старадаўнія замкі ўжо страцілі свой велічны і магутны выгляд.		
3. Старадаўнія замкі былі таксама радавымі гнёздамі беларускіх магнатаў.		
4. Калісьці замкі выступалі сапраўднымі абаронцамі беларускай зямлі.		

3. Складзі і запішы 3 (тры) пытанні, абапіраючыся на тэкст.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Пра што гэты тэкст? Сфармулай адказ адным сказам.

---

---

---

---

5. Якія члены сказа можна вызначыць у 3 (трэцім), 6 (шостым) сказе тэксту? Адзнач.

- А) Дзейнік і даданыя члены
- Б) Выказнік і даданыя члены
- В) Дзейнік і выказнік
- Г) Даданыя члены
- Д) Дзейнік і выказнік, даданыя члены

3 \_\_\_\_; 6 \_\_\_\_.

6. Выпішы з тэксту 5 (пяць) слоў, у якіх колькасць літар і гукаў не супадае.

---

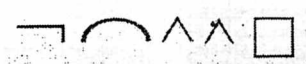
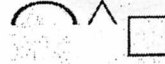
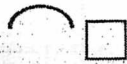


---

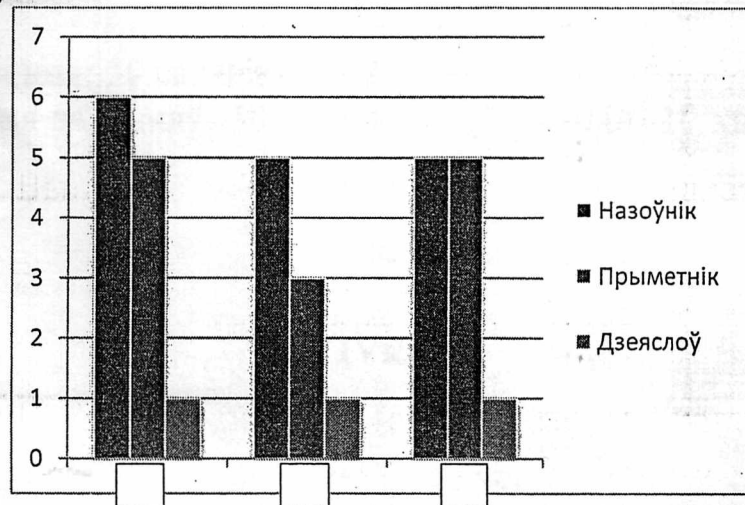


---

7. Выпішы з тэксту да кожнай схемы па аднаму слову.



8. Палічы ў першым абзацы тэксту колькасць назоўнікаў, прыметнікаў і дзеясловаў. Разгледзь групы дыяграм. Адзнач адну групу, якая адпавядае колькасці знойдзенных назоўнікаў, прыметнікаў і дзеясловаў.



9. Падбяры з тэксту словы, якія падыходзяць да прыведзеных лексічных значэнняў.

Стройнае спалучэнне частак у адно цэлае — \_\_\_\_\_.

Што-небудзь дарагое; каштоўнасці — \_\_\_\_\_.

10. Працягні рады слоў-сінонімаў, выкарыстоўваючы словы з тэксту.

Выдатныя, адмысловыя, незвычайныя, \_\_\_\_\_.

Грандыёзнасць, значнасць, \_\_\_\_\_.

Шаша, дарога, \_\_\_\_\_.

Пакарыць, захапіць, \_\_\_\_\_.